



**SUOMEN LASTEN JA NUORTEN
KUVATAIDEKOULUJEN LIITTO RY**
FÖRBUNDET FÖR KONSTSKOLOR
FÖR BARN OCH UNGA I FINLAND RF
THE FINNISH ASSOCIATION OF ART SCHOOLS
FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE

Sandelsinkatu 10 C 40, 00260 Helsinki, puh/fax (09) 633 969
Sandelsgatan 10 C 40, 00260 Helsingfors, tfn/fax (09) 633 969
Sandelsinkatu 10 C 40, FI-00260 Helsinki, tel/fax +358-9-633 969
e-mail kuvataidekoulujenliitto@youngart.fi
www.youngart.fi

Lausunto
3.9.2010

Opetus- ja kulttuuriministeriö

LAUSUNTO ESITYKSESTÄ PERUSOPETUKSEN YLEISTEN VALTAKUNNALLISTEN TAVOITTEIDEN JA PERUSOPETUKSEN TUNTIAJON UUDISTAMISESTA 1.6.2010

Annettu esitys perusopetuksen tavoitteiden ja tuntijaon uudistamisesta heikentää toteutuessaan oppilaiden oikeutta ja mahdollisuutta saada kulttuurisen yleissivistyksen, visuaalisen lukutaidon sekä kokonaisvaltaisen kasvun kannalta riittävän määrän kuvataiteen sekä visuaalisen kulttuurin opetusta.

Kuvataiteen kaikille yhteistä opetusta esitetään vähennettäväksi yhdellä tunnilla nykyisestä 8 vuosiviikkotunnista. Vähennys kohdistuisi yläkoulun kuvataideopetukseen, jossa kaikille yhteistä opetusta annetaan nyt 2 vuosiviikkotuntia 7. vuosiluokalla.

Toteutuessaan esitys uhkaisi kelpoisten kuvataiteen aineenopettajien antaman opetuksen edellytyksiä. Ratkaisu johtaisi todennäköisesti nopeasti siihen, ettei oppilas saisi pätevän aineenopettajan opetusta myöskään muissa Taide- ja käsityö -oppiaineissa.

Esimerkiksi opetusministeriön julkaiseman Päin näköä! Visuaalisten alojen taidepoliittisen ohjelman mukaan (OPM 2009) "Kuvataiteen tulee olla kaikille yhteinen oppiaine kaikilla peruskoulun vuosiluokilla (1.-9.). Opetuksen määrää on lisättävä visuaalisen kulttuurin laaja-alaisuuden vuoksi, oppilaiden oman ajattelun kehittämiseksi sekä suomalaisten ja uussuomalaisten koululaisten vuorovaikutuksen lisäämiseksi."

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa kaikille yhteisesti opetetettuja tietoja ja taitoja. Esitetty tuntijako johtaa siihen, ettei oppilas ole omaksunut riittävästi valinnaisissa opinnoissa tarvittavia valmiuksia, tietoja ja taitoja. Sekä riittävä tieto omakohtaisen valinnan tekemiseen että oppimisen syventämisen edellytykset heikkenevät.

Kuvataide-oppiaineen luonteeseen kuuluu aikaa vievän luovan prosessin ja käytännön tekemisen lisäksi materiaalien ja työvälineiden esille ottaminen, käyttö ja pois korjaaminen. Useampi peräkkäinen oppitunti on taideaineissa välttämätön oppimisprosessin edellytys. Opetussuunnitelman mukaista opetusta on mahdotonta toteuttaa tuntijakoesityksen mukaisilla vähimmäistuntimäärillä.

Oppilaan peruskoulun aikana opiskeleman kuvataiteen kaikille yhteisen ja valinnaisen opetuksen määrä vähenee nykyisestä huomattavasti. Lisäksi se tulisi vaihtelevaan hyvin paljon oppilaskohtaisesti (vaihteluväli 7 -16 vuosiviikkotuntia). Esitetty ratkaisu heikentäisi ratkaisevasti koulutuksellista tasa-arvoa perusopetuksessa. Oppilaan mahdollisuudet opiskella kuvataidetta tulisivat riippumaan monista syistä; kuvataiteen valinnaisten opintojen tarjonnasta, muiden oppilaiden tekemistä valinnoista (toteutumisen epävarmuus), koulun koosta ja opettajaresursseista sekä oppilaan muista opinnoista (A2 -kieli, painotettu opetus).

Eryyisesti yläluokille varattu valinnaisten tuntien määrä kuvataiteessa, on esityksessä vähäisempi kuin nyt voimassa olevan tuntijaon aikana toteutunut määrä (Perusopetuksen taide- ja taitoaineiden toteutumisen seuranta lukuvuonna 2007-2008, OPH 2009). Valinnaisuudelle perustuvan opetuksen määrä tulisi vaihtelevaan hyvin paljon, mikä johtaa oppilaiden eriarvoisuuden lisääntymiseen.

Esitämme, että tuntijakoesitystä korjataan ensisijaisesti niin, kaikille yhteistä kuvataiteen opetusta vahvistetaan yläkoulussa - eikä vähennetä kuten nyt esitetään.

Heli Tiainen

puheenjohtaja, Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto ry

Tiedoksi: eduskunnan sivistysvaliokunta